



HACIA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Secretaría Técnica de Acreditación **Boletín No. 2** Marzo – Abril de 2019



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Talento y conocimiento para el desarrollo regional



BOLETÍN INFORMATIVO No. 2 DE 2019

¿Qué ha pasado en Unillanos?

En esta segunda edición del año 2019, desde la Secretaría Técnica de Acreditación les contamos sobre los sucesos más importantes que han tenido lugar en este segundo bimestre del año.

Visitas de pares académicos

Los siguientes programas académicos, pertenecientes a las facultades de Ciencias Humanas y de la Educación, y Ciencias Básicas e Ingeniería, recibieron visita de Pares Académicos:

Especialización en Acción Motriz



Este programa de posgrado, adscrito a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, recibió visita de pares académicos

asignados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), para la renovación de registro calificado, durante los días 7, 8 y 9 de marzo de 2019. Esta Especialización cuenta con registro calificado desde el 27 de diciembre de 2012, y actualmente surte el proceso para su primera renovación. La visita se desarrolló con normalidad, contando con la presencia de estudiantes, egresados y docentes del Programa. Se está a la espera de la respuesta del MEN.

Licenciatura en Educación Campesina y Rural

Este nuevo programa de pregrado, adscrito a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, recibió la visita de pares académicos asignados por el MEN, para la obtención de registro calificado, durante los días 7, 8 y 9 de marzo de 2019. La visita contempló reunión con comunidades, así como visita a escenarios de práctica. Se está a la espera de una respuesta del MEN.



Licenciatura en Educación Infantil

Este programa de pregrado, adscrito a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, recibió visita de evaluación por parte de Pares Académicos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), para verificar las condiciones de calidad en que se brinda, durante los días 13, 14 y 15 de marzo de 2019.

Los pares académicos asignados fueron: Claudia del Pilar Vélez de la Calle, Licenciada en Preescolar,

Magíster en Desarrollo Educativo y Social, Doctora en Teoría de la Educación y Posdoctora en Ciencias Sociales; y Marco Aurelio Vanegas Polo, Licenciado en Psicopedagogía, Especialista en Neuropsicopedagogía y Magíster en Educación, quienes entregaron un informe positivo para el Programa; se está a la espera del pronunciamiento del CNA.

Recordemos que el Decreto 2450 de 2015, en su artículo 2.5.3.2.11.2., Numeral 1, implicó un cambio en las denominaciones de los programas de licenciatura y los enfocados a la educación, es por esto que este programa realizó una modificación a su registro calificado en el año 2017, pasando de llamarse Licenciatura en Pedagogía Infantil a Licenciatura en Educación Infantil.



Ingeniería Electrónica

oferta académica. Dicha visita tuvo lugar los días 20, 21 y 22 de marzo de 2019, y su desarrollo contempló reunión con directivas institucionales, de la facultad y del programa, reunión con comunidades de estudiantes, docentes y egresados, y recorrido por las instalaciones de la Universidad.

Los pares académicos asignados fueron: Germán Moreno Ospina, Ingeniero Eléctrico, Magíster en Ingeniería Eléctrica y Doctor en Ingeniería Eléctrica; y Luis Enrique Avendaño González, Ingeniero en Electrónica y Telecomunicaciones, Magíster en Ingeniería Eléctrica y Doctor en Bioelectrónica. Se está a la espera del pronunciamiento del CNA.



Este programa de pregrado, adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, recibió la visita del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), en cabeza de dos pares académicos evaluadores, con el fin de certificar la calidad de su

La Secretaría Técnica de Acreditación tiene nuevo Secretario

Mediante Resolución Rectoral N°0464 del 15 de marzo de 2019, le fueron asignadas funciones de Secretario Técnico de Acreditación al profesor Víctor Libardo Hurtado Nery, docente de planta, adscrito a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, con una trayectoria de 30 años en la Institución. Él asume el cargo sucediendo a la profesora Gina Lorena

García Martínez, después de 3 años de gestión. El profesor Víctor recibe 39 programas con registro calificado vigente, 8 programas acreditados de alta calidad y la incursión de la Universidad en el proceso de la Acreditación Institucional. Se enfrenta ahora, junto con su equipo de trabajo, al desafío de dar continuidad a este proceso y los inherentes al aseguramiento de la calidad académica.



Carta al lector:

Es grato informar a la comunidad universitaria que se me han asignado funciones de Secretario Técnico de Acreditación, encargo que pretendo desarrollar con el optimismo y dedicación que me han caracterizado en las casi tres décadas de vinculación con la Universidad. El aseguramiento de la calidad en todos los programas académicos como prioridad en la formación de profesionales, contarán con el acompañamiento en los diferentes procesos de construcción de documentos de condiciones con fines de renovación de registro calificado, obtención de registro calificado para nuevos programas, acreditación de alta calidad, además de los planes de mejoramiento respectivos. La Universidad considera que tiene los elementos para la Acreditación Institucional, esto obliga a redoblar esfuerzos en todas las actividades misionales e institucionales para alcanzar esta meta, del mismo modo la acreditación internacional de programas estará en este horizonte. Esto es posible porque Unillanos dispone del “Talento y conocimiento para el desarrollo regional” que con el concurso de estudiantes, profesores, administrativos y demás integrantes de la comunidad universitaria conduce ¡Hacia la Acreditación Institucional!

Víctor Libardo Hurtado Nery

Encuestas a Comunidades

En desarrollo de lo establecido en el Acuerdo Superior N°005 de 2015 “Por el cual se asume como Política Institucional prioritaria la Acreditación Institucional”, la Secretaría Técnica de Acreditación se encuentra aplicando encuestas de percepción, necesarias dentro del proceso de autoevaluación, sobre diferentes aspectos que le competen a todos los miembros del Alma Mater, con el fin de valorar el desarrollo de sus funciones sustantivas, en aras de la alta calidad en todos sus procesos. Este resultado se consolida en el informe de autoevaluación, diagnóstico sobre el cual se construye el Plan de Mejoramiento, herramienta valiosa para que la Institución, en cabeza de sus directivas, tome decisiones que permitan superar las debilidades arrojadas.

Los mecanismos de aplicación empleados son:

- Docentes: Plataforma ORION
- Estudiantes: Plataforma ORION
- Administrativos: Formulario de Google suministrado por la Oficina de Personal.
- Contratistas: Formulario de Google difundido mediante boletín interno, cuyo comprobante se adjunta a la cuenta de cobro.
- Egresados: Formulario físico en los encuentros de egresados programados por las Facultades.
- Directivos: Formulario de Google, enviado de manera particular.

